

Принято:
на педагогическом совете Центра «Олимп»
Протокол от «31» октября 2013 г. № 3

Утверждено:
приказом по МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»
имени С.Г.Складнева
Залазаев С.С.
от «28» октября 2014 года № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования по качеству дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева

1. Общие положения

1.1. Самообследование по качеству дополнительного образования проводится ежегодно и служит основой для написания аналитического доклада учреждения по итогам учебного года.

1.2. Доклад, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, должны быть, в первую очередь, использованы самим учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.3. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в докладе тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества дополнительного образования субъектами управления регионального и федерального уровней.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом докладе, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно - следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;
- частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

1.5. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом докладе необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу

государственной и ведомственной статистики и отчетности. Возможно также оперирование данными мониторинговых, социологических исследований.

2. Алгоритм деятельности образовательного учреждения ДОО по проведению самообследования

2.1. Подготовка самообследования

- принятие решения о проведении самообследования (решение может быть принято на педсовете, оформлено приказом по МБОУ ДОО ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
- подготовка анкет, бланков тестирования.

2.2. Проведение самообследования

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных группах, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете;

- корректировка целей и задач МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного и учебно-тренировочного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

3. Требования к аналитическому докладу учреждения

3.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

3.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

3.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех).

3.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева;
- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного и учебно-тренировочного процесса.

4. Структура аналитического доклада учреждения

4.1. Введение.

4.2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

4.2.1. Организация учебного и учебно-тренировочного процесса.

4.2.2. Методический потенциал.

4.2.3. Организация воспитательного процесса.

4.2.4. Содержание образования.

4.2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

4.2.6. Потенциал педагогических кадров.

4.2.7. Управление образовательным учреждением и образовательным, учебно-тренировочным процессом.

4.3. Качество результатов работы МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева, его звеньев, участников образовательного и учебно-тренировочного процесса.

4.3.1. Обученность учащихся и выпускников.

4.3.2. Воспитанность учащихся и выпускников.

4.3.3. Личностные достижения тренеров-преподавателей (педагогов ДОД).

4.3.4. Результаты совершенствования образовательного и учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. Достижения МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева. Уровень его влияния на социум, другие образовательные системы.

4.3.6. Выполнение календаря спортивно-массовой работы, учебных планов по видам спорта и направлениям и других запланированных мероприятий.

4.3.7. Социальная эффективность деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева и ее звеньев.

4.4. Заключение.

5. Критерии оценки качества при проведении самообследования и самооценки образовательного учреждения

5.1. Динамика показателей воспитанности и обученности учащихся.

5.2. Качество учебного и учебно-тренировочного процесса.

5.3. Качество воспитательной и социально-педагогической работы, реализации программ дополнительного образования.

5.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования и тренировочного процесса в учреждении.

5.5. Динамика развития материально-технической базы, образовательной и учебно-тренировочной инфраструктуры МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева.

5.6. Полнота выполнения обязательств по качеству муниципального задания и социального заказа.

5.7. Выполнение МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева лицензионных и показателей, норм СанПиН, других установленных стандартов и норм.

5.8. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий, учебных планов по видам спорта и направлениям и других запланированных мероприятий.

5.9. Качество и результативность методической работы.

5.10. Динамика развития основных составляющих внутрицентровской системы управления качеством образования, в т.ч.:

- оргструктура управления качеством;
- эффективность управления документацией и данными.

5.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной, учебно-тренировочной деятельности и управления качеством в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева.

5.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.

5.13. Выполнение целевых установок программы развития МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева федеральных, региональных и муниципальных программ развития.

5.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования ДОД.

5.15. Организационный механизм управления качеством образования ДОД в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева.

5.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга, аудита и оценки качества образования ДОД в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» имени С.Г.Складнева.

5.17. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования ДОД.